



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 24 декабря 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора АНО ДПО САСЗ
от «24» декабря 2020 года № 1/24-12



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

«Юриспруденция», 1080 часов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПП) профессиональной переподготовки «Юриспруденция», 1080 часов, является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

II. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому междисциплинарному экзамену, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных зачетов, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового междисциплинарного экзамена доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП профессиональной переподготовки, проводятся лицом (лицами) из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, и (или) ведущих преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, и (или) ведущих специалистов профильных предприятий, учреждений, организаций.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП профессиональной переподготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о

профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП

При определении профессиональных компетенций учитываются требования:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020 г.)

Перечень профессиональных компетенций качественное изменение и получение которых осуществляется в результате обучения:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к реализации правового обеспечения деятельности организаций и оказанию юридической помощи физическим лицам и их объединениям

ПК 2 – Способен к оказанию профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде

В результате освоения программы ДПП ПП «Юриспруденция», 1080 часов, слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Знать:

Правила документооборота

Положения процессуального законодательства Российской Федерации, регламентирующие порядок направления судебных извещений

Положения гражданского законодательства Российской Федерации, определяющие порядок оформления доверенностей

Инструкции по судебному делопроизводству

Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности

Правила вступления в силу правовых актов

Основы гражданского, административного, процессуального законодательства Российской Федерации

Гражданское законодательство Российской Федерации и практика его применения в части положений о лицах, сделках, вещных правах, а также общих положений об обязательствах

Гражданское законодательство Российской Федерации и практика его применения в части положений о заключении, исполнении, расторжении, а также о последствиях нарушения договоров

Гражданское законодательство Российской Федерации и практика его применения в части положений об отдельных видах обязательств

Административное законодательство Российской Федерации и практика его применения в части регулирования производственной, торговой и иных видов хозяйственной деятельности

Трудовое законодательство Российской Федерации и практика его применения

Формальные требования к составлению правовых документов; перечень необходимых реквизитов

Требования законодательства Российской Федерации к содержанию различных типов документов

Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практика его применения

Законодательство Российской Федерации о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и практика его применения

Альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров

Правила защиты конфиденциальной информации

Правила расчета сроков исковой давности

Правила направления претензий и ответов на претензии

Правила искового, упрощенного, приказного производства

Правила производства по пересмотру судебных актов

Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения

Регистрационные процедуры

Законодательство Российской Федерации о банкротстве юридических и физических лиц

Техника переговоров

Техника судебной риторики

уметь:

Выявлять юридические риски в ходе переговоров

Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции

Фиксировать договоренности, достигнутые сторонами в ходе переговоров

Критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков

Соблюдать требования законодательства к порядку создания юридических лиц, проведения процедур корпоративного управления, раскрытия информации

Оформлять решения, принятые органами управления юридического лица

Составлять документы, необходимые в ходе регистрационных процедур: заявления в регистрирующие органы, протоколы общих собраний учредителей и участников юридического лица

Взаимодействовать с органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц

Определять необходимость согласования сделок с регуляторными органами

Соблюдать требования законодательства к порядку создания юридических лиц, проведения процедур корпоративного управления, раскрытия информации

Оформлять решения, принятые органами управления юридического лица

Составлять документы, необходимые в ходе регистрационных процедур: заявления в регистрирующие органы, протоколы общих собраний учредителей и участников юридического лица

Взаимодействовать с органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц

Определять необходимость согласования сделок с регуляторными органами

Обжаловать решения органов управления юридического лица

Представлять в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах

Защищать права и законные интересы подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы

владеть:

навыками выявления деятельности в сфере деятельности по оказанию профессиональной юридической помощи физическим и юридическим лицам

Итоговая аттестация включает в себя итоговое междисциплинарное тестирование.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудоемкость, ак. час
1.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Итоговое междисциплинарное тестирование	Процедура итогового междисциплинарного тестирования	20

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
		Итоговое междисциплинарное тестирование
1.	ОПК - 1	+
2.	ОПК - 3	+
2.	ПК- 1	+
3.	ПК-2	+

Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций	Компетенции
1.	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
2.	Уровень знания фактического материала в объеме	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2

	программы	
3.	Логика, структура и грамотность изложения вопроса	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
4.	Умение связать теорию с практикой.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
5.	Умение делать обобщения, выводы.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2

IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания

№ пп	Оценка	Критерии оценивания
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

По результатам итогового междисциплинарного экзамена, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки.

Положительные отметки означают успешное прохождение итоговой аттестации – итогового междисциплинарного экзамена.

Шкала междисциплинарного тестирования

пп	Оценка	Шкала
	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену, итоговому междисциплинарному тестированию:

Теория государства и права: предмет, метод, функции

Историко-методологические аспекты теории государства и права

Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук

Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе

Специфика теории государства и права как науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, её связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией. Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, её значение для развития и функционирования отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук. Практическое значение изучения теории государства и права для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста.

Общество, его понятие, признаки и структура. Социальные и политические институты. Социальная власть и социальное регулирование. Типы общества: критерии классификации. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру. Государственно-правовая деятельность в сфере охраны окружающей природной среды. Первобытное (догосударственное) общество. Структура родоплеменной организации. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления.

Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства. Социальные регуляторы первобытного общества. Понятие и виды социальных норм первобытного общества: обычаи, мифы, обряды, ритуалы, религиозные и моральные нормы.

Происхождение государства и права

Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Плюрализм взглядов на происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.). Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).

Государство – сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление.

Плюрализм в понимании и определении государства. Понятие и признаки государства.

Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности.

Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства.

Общесоциальный аспект сущности государства. Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства. Методологические основания типизации государств.

Типология государств, в формационном подходе. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств. Цивилизационный подход к типологии государств.

Основания для типологизации цивилизаций и их государственности. Переходные типы государств. Преимущество в развитии государства.

Право в системе социального регулирования

Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и нормы общественных объединений.

Право и религиозные нормы. Право и обычай. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Профессиональная этика юриста.

Понятие, сущность и социальная ценность права

Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический).

Новейшие направления правопонимания в современной отечественной юриспруденции. Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве. Социальная ценность права. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права. Соотношение права, государства, политики и экономики.

Формы (источники) права

Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Система нормативных

правовых актов в России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Норма права

Нормативность как свойство права. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительнообязывающий характер юридических норм. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Место и роль нормы права в механизме правового регулирования

Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений.

Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса. Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законотворчество и тенденции его развития. Субъекты правотворческой инициативы в России. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника

Понятие и основные черты юридической практики. Её значение как разновидности социальной практики. Функции юридической практики. Структура и формы юридической практики. Юридическая техника. Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, техника толкования. Приёмы (способы) юридической техники. Виды средств юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы, правовые аксиомы. Правовая терминология. Юридические документы: понятие, значение в правовом регулировании. Классификация юридических документов. Структурные правила (внутренняя форма) правового документа.

Система права и система законодательства

Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Соотношение национального и международного права. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Система законодательства Российского государства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации

Правовые отношения

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав.

Реализация и применение права

Толкование правовых норм

Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание

Правовое регулирование и его механизм
Законность, правопорядок, дисциплина
Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
Правовая система общества и правовые системы мира
Понятие и признаки системы права.
Критерии деления системы права.
Метод правового регулирования
Предмет правового регулирования.
Структурные элементы системы права.
Отрасли российского права.
Публичное и частное право.
Материальное и процессуальное право.
Взаимосвязь системы права и системы законодательства.
Система права и правовая система. Правовая семья.
Основы конституционного права.
Федеративное устройство.
Президент Российской Федерации.
Федеральное собрание.
Правительство Российской Федерации.
Судебная власть и прокуратура.
Местное самоуправление.
Основы гражданского права
Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения.
Субъекты гражданских правоотношений;
объекты гражданских правоотношений;
субъективные права и субъективные обязанности участников.
Защита права собственности.
Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
Создание и регистрация юридических лиц
Основы семейного права.
Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.
Права и обязанности супругов. Брачный договор.
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
Основы трудового права.
Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.
Заключение, изменение и расторжение трудового договора.
Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение.
Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав
Основы административного права.
Административное законодательство.
Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.
Административная ответственность: понятие и сущность
Основы уголовного права.
Признаки преступления.
Понятие и виды наказания.
Система и виды наказаний. Назначение наказания

Амнистия, помилование, судимость.

Демонстрационный вариант теста

Методы теории государства и права – это:

- а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
- б) основополагающие правовые категории
- в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

- а) развитием первобытной семьи
- б) качественным изменением человеческой психики
- в) появлением частной собственности и классов
- г) завоеванием одних племен другими

К элементам формы государства не относится:

- а) политический режим
- б) функция государства
- в) форма правления
- г) форма государственного устройства

Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

- а) федерацией
- б) конфедерацией
- в) унитарным государством

Основным представителем нормативистской теории права является:

- а) Г. Гроций
- б) Г. Кельзен
- в) В. Ленин

К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

- а) нормативный договор
- б) судебный прецедент
- в) юридическая доктрина
- г) гражданско-правовой договор
- д) правовой обычай

Права “второго поколения” – это:

- а) гражданские и социальные права
- б) социально-экономические и культурные права
- в) культурные и политические права

В структуру нормы права входят:

- а) запрет, дозволение, поощрение
- б) санкция, приказ, повеление
- в) стимул, ограничение, поощрение

г) гипотеза, диспозиция, санкция

С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено

- а) изменением способа производства
- б) изменением формы правления
- в) изменением общественного сознания

Элементом механизма государства не является:

- а) государственное предприятие
- б) политическая партия
- в) государственное учреждение

Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- а) легитимностью
- б) легальностью
- в) подведомственностью
- г) правомерностью

С точки зрения социологической школы права, право – это:

- а) естественные права человека
- б) совокупность правовых эмоций
- в) совокупность предписаний, обеспеченных силой государственного принуждения
- г) система правовых обычаев

Условия действия правовой нормы определяются в:

- а) гипотезе
- б) диспозиции
- в) санкции правовой

В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

- а) прямые и косвенные
- б) позитивные и негативные
- в) прямые и отсылочные
- г) позитивные и диспозитивные

К признакам права не относится:

- + независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- общеобязательный характер и нормативность;
- формальная определенность и волевой характер.

Обычай становится правовым в результате его:

- + признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- соответствия нормам общепринятого поведения.

Монархия отличается от республики:

- + способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;

- наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

Государство – это:

- + организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;
- определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- деятельность правительства, парламента и судей.

Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- + функции государства;
- задачи государства;
- цели государства.

В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

- + Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной.
- Регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
- Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- + политическим режимом;
- формой государственного устройства;
- формой правления.

В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

- + англосаксонской;
- романо-германской;
- традиционной.

Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

- + юридическая обязанность;
- юридическая ответственность;
- мера государственного принуждения.

Какое утверждение неверно?

- + У права и морали одна и та же сфера действия.
- Общественные отношения – объект регулирования как права, так и морали;
- Право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

Что представляет собой версия?

- + Это одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;
- Это самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;

Это содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

Правосознание следователя – это форма:

- + профессионального правосознания;
- обыденного правосознания;
- доктринального правосознания.

Правовое обучение относится к формам:

- + правового воспитания;
- юридического образования;
- государственного принуждения.

Норма права – это:

- + общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;
- распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;
- общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта?

- + Диспозиция;
- Гипотеза;
- Санкция.

Премия за хорошо выполненную работу – это пример:

- + позитивной санкции;
- управомочивающей диспозиции;
- абсолютно определенной гипотезы.

В чем заключается бланкетный способ изложения правовой нормы в статье нормативно-правового акта?

- + Статья отсылает к определенной группе других нормативно-правовых актов;
- Статья отсылает к другой статье этого же нормативного акта;

Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

- + императивной;
- рекомендательной;
- диспозитивной.

Общезначимый результат профессиональной научной деятельности, способ выражения позиции ученых по правовым вопросам – это:

- + правовая доктрина;
- научная диссертация;
- методическое пособие.

Какой из указанных принципов права является межотраслевым?

- + состязательность сторон;
- принцип охраны труда;
- равенство перед законом.

Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

- + органов исполнительной власти;
- парламента;
- президента.

Какие общественные отношения входят в объект регулирования межотраслевых институтов?

- + которые регулируются несколькими отраслями права одновременно;
- которые регулируются одной отраслью права;
- которые регулируются сразу несколькими институтами.

Право социального обеспечения является:

- + специальной отраслью права;
- базовой отраслью права;
- комплексной отраслью права.

Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это:

- + система законодательства;
- система права;
- правовая система.

Ориентация на удовлетворение общественных интересов, императивность норм и одностороннее волеизъявление субъектов более характерны для:

- + публичного права;
- частного права;
- процессуального права.

Рецепция – это:

- + заимствование одним государством в одностороннем порядке крупных законодательных массивов у другого государства;
- целенаправленное сближение правовых систем или отдельных отраслей, устранение между ними противоречий;
- введение в правовые системы государств единообразных норм.

Что не является признаком правотворческой деятельности?

- + упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов;
- монопольный характер со стороны государства;
- созидательно-интеллектуальный характер.

Пассивное соблюдение норм права по принципу «как все» - это:

- + конформистское поведение;
- маргинальное поведение;
- стереотипное поведение.

Системность права означает:

- + его внутреннюю упорядоченность, слаженность и организованность;
- что нормы права применяются регулярно, то есть систематически;
- то, что право – часть системы общественных норм.

Что не относится к субъективной стороне преступления:

- а. вина
- б. мотив
- + в. окружающая обстановка

Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- + а. отягчает наказание
- б. не имеет
- в. смягчает наказание

К формам хищения не относится:

- а. кража
- б. присвоение
- + в. вымогательство

Что не является элементом состава преступления:

- а. субъект
- б. объект
- + в. наказание

В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- а. метод регулирования правоотношений
- б. суровость санкций
- + в. предмет и метод регулирования правоотношений

Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:

- А) работник и работодатель +
- Б) физическое и юридическое лица
- В) прокуратура и работник
- Г) нет правильного ответа

Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений?

- А) трудовые
- Б) неформатные
- В) процессуально — трудовые +
- Г) нетрудовые

Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это ... трудового права

- А) объект
- Б) субъект
- В) метод +
- Г) задача

Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его:

- А) объекту и субъекту
- Б) предмету и методу +
- В) методам и задачам
- Г) предмету и субъекту

На основе норм какого права рассматриваются индивидуальные трудовые споры?

- А) гражданско — трудового
- Б) гражданско-процессуального +
- В) процессуально – трудового
- Г) судебного

По юридической силе, нормативные акты трудового права подразделяются на:

- А) Конституция
- Б) законы и подзаконные нормативные акты +
- В) трудовая книга и постановления
- Г) постановления и нормативные распоряжения

Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?

- А) глобальные
- Б) локальные +
- В) трудовые
- Г) нет верного ответа

Признаваемая государством способность субъекта иметь права и нести юридические обязанности – это:

- А) правоспособность +
- Б) правонепричастность
- В) дееспособность
- Г) правосубъектность

Способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности – это:

- А) правонепричастность
- Б) правопричастность
- В) дееспособность +
- Г) правосубъектность

Организации, обладающие обособленным имуществом, которые могут от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцами и ответчиками в суде и надлежащим образом зарегистрированные – это:

- А) профсоюз
- Б) юридическое лицо +
- В) физическое лицо
- Г) рабочий коллектив

Определение «субъекты трудового правоотношения» по отношению к определению «субъекты трудового права»:

- А) более широкое
- Б) более узкое +
- В) равнозначное
- Г) они не пересекаются

Содержание правоотношения, подразделяется на:

- А) материальные и юридические +
- Б) юридические и бухгалтерские
- В) материальные и нематериальные
- Г) объективные и субъективные

На сколько стадий подразделяется процедура разработки и принятия коллективного договора?

- А) 2
- Б) 3 +
- В) 4
- Г) 5

Что происходит на второй стадии?

- А) подготовка и обсуждение проекта коллективного договора в структурных подразделениях организации
- Б) обсуждение проекта договора на общем собрании (конференции) трудового коллектива, его одобрение и принятие по нему решения +
- В) подписание коллективного договора представителями сторон
- Г) нет правильного ответа

Разновидностью срочных трудовых договоров являются такие соглашения о:

- А) временной работе
- Б) временной и сезонной работах +
- В) сезонной занятости
- Г) временной и постоянной работах

Если по истечении срока трудового договора трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не требует их прекращения, действие этого договора считается:

- А) прекращенным
- Б) продленным на неопределенный срок +
- В) возобновленным
- Г) все ответы верны

Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- + Правительство РФ;
- Президент РФ;
- Прокуратура РФ.

Административный штраф считается уплаченным при условии:

+ получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;

оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания; при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

Что такое административно-правовой статус?

+ Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

– Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;

– Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

Что не относится к административным правам гражданина?

+ Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;

– Право проводить митинги и демонстрации;

– Право поступать на государственную службу.

Что не является категорией государственной гражданской службы?

+ Референт;

– Помощник;

– Специалист.

Признаком административного договора является:

+ хотя бы одной стороной в договоре выступает орган государственного управления;

– принудительный характер соглашения;

– вертикальные управленческие отношения между сторонами.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводятся для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» в форме видеоконференции в режиме онлайн, с использованием Системы дистанционного обучения «Прометей 5.0» и платформы Pruffme и (или) программного обеспечения Skype. Процесс идентификации поступающего и проведения итоговой аттестации фиксируется при помощи технической видеозаписи.

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

Наличие динамиков/наушников, микрофона, web-камеры;

Доступ к платформе Pruffme или наличие действующей регистрации в программном обеспечении Skype .

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

При подготовке к итоговому аттестационному экзамену слушателю выдается список основной и дополнительной литературы ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП профессиональной переподготовки «Юриспруденция», 1080 часов.

7.1. Основная литература:

1. Васильева, Н. В. Система правового регулирования : учебное пособие / Н. В. Васильева. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-88651-671-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83639.html> (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108804.html> (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html> (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html> (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей